

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 7», утвержденной приказом № 89/2
от 27.06.2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Алгебра»
7-9 класс

Составитель: Евтушенко Е.Н,
Патракова Р.А.,
учителя математики

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»

Личностными результатами являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в

познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами являются:

- 1) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:
оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;
- 2) оперирование понятиями: рациональное число, иррациональное число;
оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;
- 3) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:
выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;
выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;
решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;
- 4) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:
нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;
построение графика линейной и квадратичной функций;
оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;
использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;
- 5) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;
формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:
формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; определение основных статистических характеристик числовых наборов; оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;
- 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера.

Содержание учебного предмета «Алгебра»

7 класс

Математический язык и модель.

Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение с одним неизвестным и его корень, линейное уравнение. Решение задач методом уравнений.

Функции.

Функция, область определения функции, Способы задания функции. График функции. Функция $y=kx+b$ и её график. Функция $y=kx$ и её график.

Системы линейных уравнений.

Система уравнений с двумя переменными. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач методом составления систем уравнений.

Степень с натуральным показателем.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен.

Многочлены. Формулы сокращённого умножения.

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители. Формулы. Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.

Функция $y = x^2$, график функции, её свойства.

Элементы статистики и теории вероятностей.

8 класс

Алгебраические дроби.

Понятие алгебраической дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Преобразование рациональных выражений. Первые представления о решении рациональных уравнений.

Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня.

Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график. Свойства квадратных корней и их применение к преобразованию выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.

Квадратичная функция. Функция $y = k/x$.

Функция $y = ax^2$, её свойства и график. Функция $y = k/x$ её свойства и график. Параллельный перенос графиков функций (построение графика функции $y = f(x + l) + m$ по известному графику функции $y = f(x)$). Построение графика функции $y = -f(x)$ по известному графику функции $y = f(x)$. График квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$. Понятие ограниченности функции. Отыскание наибольшего и наименьшего значений квадратичной функции на заданном промежутке. Графическое решение квадратных уравнений. Построение и чтение графиков кусочных функций, составленных из функций $y = c$, $y = kx$, $y = kx + m$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$.

Квадратные уравнения.

Основные понятия, связанные с квадратными уравнениями. Обзор известных способов решения квадратных уравнений: метод разложения на множители, метод выделения полного квадрата, графические методы. Формулы корней квадратных уравнений. Теорема Виета. Рациональные уравнения. Задачи на составление уравнений. Равносильность уравнений и равносильные преобразования уравнений.

Неравенства.

Свойства числовых неравенств. Решение линейных неравенств. Решение квадратных неравенств. Равносильность неравенств. Возрастающие и убывающие функции. Исследование функций на монотонность.

Рациональные неравенства

Рациональные неравенства. Множества и операции над ними. Системы рациональных неравенств. **Системы уравнений.**

Основные понятия. Методы решения систем уравнений. Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.

Числовые функции.

Определение числовой функции. Область определения, область значений функции. Способы задания функции. Свойства функции. Четные и нечетные функции. Функции $y = x^n$ (n – натуральное число), их свойства и графики. Функции $y = x^{-n}$ (n – натуральное число), их свойства и графики.

Функция $y = \sqrt[3]{x}$, ее свойства и график.

Прогрессии. Определение числовой последовательности и способы ее задания.

Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.

Множества и операции над ними. Комбинаторные задачи. Статистика – дизайн информации. Простейшие вероятностные задачи. Экспериментальные данные и вероятности событий.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы
7 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Математический язык, математическая модель (15 часов)		
1.	Числовые и алгебраические выражения	1
2.	Числовые и алгебраические выражения	1
3.	Что такое математический язык	1
4.	Что такое математическая модель	1
5.	Стартовая контрольная работа	1
6.	Линейное уравнение с одной переменной.	1
7.	Линейное уравнение с одной переменной.	1
8.	Линейное уравнение с одной переменной.	1
9.	Решение задач на составление линейного уравнения с одной переменной.	1
10.	Решение задач на составление линейного уравнения с одной переменной.	1
11.	Решение задач на составление линейного уравнения с одной переменной.	1

12.	Координатная прямая	1
13.	Координатная прямая	1
14.	Координатная прямая	1
15.	Контрольная работа № 1: «Математический язык. Математическая модель»	1
Линейная функция (12 часов)		
16.	Координатная плоскость	1
17.	Линейное уравнение с двумя переменными	1
18.	График линейного уравнения	1
19.	График линейного уравнения	1
20.	Линейная функция	1
21.	Линейная функция и ее график	1
22.	Линейная функция и ее график	1
23.	Прямая пропорциональность и ее график	1
24.	Прямая пропорциональность и ее график	1
25.	Взаимное расположение графиков линейных функций	1
26.	Взаимное расположение графиков линейных функций	1
27.	Контрольная работа №2: «Линейная функция»	1
Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (12 часов)		
28.	Основные понятия системы двух линейных уравнений	1
29.	Основные понятия системы двух линейных уравнений	1
30.	Метод подстановки	1
31.	Метод подстановки	1
32.	Метод подстановки	1

33.	Метод алгебраического сложения	1
34.	Метод алгебраического сложения	1
35.	Метод алгебраического сложения	1
36.	Система двух линейных уравнений – математическая модель реальных ситуаций	1
37.	Система двух линейных уравнений – математическая модель реальных ситуаций	1
38.	Система двух линейных уравнений – математическая модель реальных ситуаций	1
39.	Контрольная работа №3 «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	1
Степень с натуральным показателем (8 часов)		
40.	Степень с натуральным показателем	1
41.	Таблицы основных степеней	1
42.	Свойства степени с натуральным показателем	1
43.	Свойства степени с натуральным показателем	1
44.	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем	1
45.	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем	1
46.	Степень с нулевым показателем	1
47.	Контрольная работа №4: «Степень с натуральным показателем»	1
Одночлены. Арифметические операции над одночленами (10 часов)		
48.	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	1
49.	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	1
50.	Сложение и вычитание одночленов	1
51.	Сложение и вычитание одночленов	1
52.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1
53.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1
54.	Деление одночлена на одночлен	1
55.	Деление одночлена на одночлен	1

56.	Деление одночлена на одночлен	1
57.	Контрольная работа № 5: «Одночлены»	1
Многочлены. Арифметические операции над многочленами (22 часа)		
58.	Основные понятия	1
59.	Основные понятия	1
60.	Сложение и вычитание многочленов	1
61.	Сложение и вычитание многочленов	1
62.	Сложение и вычитание многочленов	1
63.	Умножение многочлена на одночлен	1
64.	Умножение многочлена на одночлен	1
65.	Умножение многочлена на одночлен	1
66.	Умножение многочлена на многочлен	1
67.	Умножение многочлена на многочлен	1
68.	Умножение многочлена на многочлен	1
69.	Формулы сокращенного умножения разность квадратов	1
70.	Формулы сокращенного умножения разность квадратов	1
71.	Формулы сокращенного умножения квадрат разности и суммы	1
72.	Формулы сокращенного умножения квадрат разности и суммы	1
73.	Сумма кубов и разность кубов	1
74.	Сумма кубов и разность кубов	1
75.	Решение задач с использованием формул сокращённого умножения	1
76.	Деление многочлена на одночлен	1
77.	Деление многочлена на одночлен	1
78.	Деление многочлена на одночлен	1
79.	Контрольная работа №6: «Многочлены»	1
Разложение многочленов на множители (22 часа)		

80.	Разложение многочлена на множители	1
81.	Разложение многочлена на множители	1
82.	Разложение многочлена на множители	1
83.	Вынесение общего множителя за скобки	1
84.	Вынесение общего множителя за скобки	1
85.	Вынесение общего множителя за скобки	1
86.	Способ группировки	1
87.	Способ группировки	1
88.	Способ группировки	1
89.	Разложение на множители разными способами	1
90.	Разложение на множители разными способами	1
91.	Контрольная работа № 7: «Разложение многочлена на множители»	1
92.	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения	1
93.	Сокращение алгебраических дробей	1
94.	Тождества	1
95.	Контрольная работа №8: «Алгебраические дроби»	1
Элементы статистической обработки данных (4 часа)		
96.	Среднее арифметическое	1
97.	Размах	1
98.	Мода, медиана	1
99.	Контрльная работа №9 «Элементы статистической обработки данных»	1
Функция $y = x^2$ (6 часов)		
100.	Функция $y = x^2$ и ее график	1
101.	Функция $y = x^2$ и ее график	1
102.	Графическое решение уравнения	1
103.	Графическое решение уравнения	1

104.	Что означает в математике запись $y=f(x)$	1
105.	Контрольная работа №10: «Функция $y = x^2$ »	1
Повторение курса алгебры 7 класса (14 часов)		
106.	Линейная функция	1
107.	Линейная функция	1
108.	Системы линейных уравнений	1
109.	Системы линейных уравнений	1
110.	Системы линейных уравнений	1
111.	Степень с натуральным показателем	1
112.	Степень с натуральным показателем	1
113.	Формулы сокращённого умножения	1
114.	Формулы сокращённого умножения	1
115.	Формулы сокращённого умножения	1
116.	Итоговая контрольная работа	1
117.	Разложение многочленов на множители	1
118.	Разложение многочленов на множители	1
119.	Разложение многочленов на множители	1

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Алгебраические дроби (23 часа)		
1.	Основные понятия.	1
2.	Основное свойство алгебраической дроби.	1
3.	Основное свойство алгебраической дроби.	1
4.	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	1

5.	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	1
6.	Стартовая контрольная работа.	1
7.	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	1
8.	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	1
9.	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	1
10.	Контрольная работа №1 «Алгебраические дроби: сокращение, сложение и вычитание».	1
11.	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.	1
12.	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.	1
13.	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.	1
14.	Преобразование рациональных выражений	1
15.	Преобразование рациональных выражений	1
16.	Преобразование рациональных выражений	1
17.	Первые представления о решении рациональных уравнений.	1
18.	Первые представления о решении рациональных уравнений.	1
19.	Первые представления о решении рациональных уравнений.	1
20.	Степень с отрицательным целым показателем.	1
21.	Степень с отрицательным целым показателем.	1
22.	Степень с отрицательным целым показателем.	1
23.	Контрольная работа №2 «Преобразование рациональных выражений».	1
Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня (19 часов)		
24.	Рациональные числа.	1
25.	Рациональные числа.	1

26.	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	1
27.	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	1
28.	Иррациональные числа.	1
29.	Множество действительных чисел.	1
30.	Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график.	1
31.	Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график.	1
32.	Свойства квадратных корней.	1
33.	Свойства квадратных корней.	1
34.	Свойства квадратных корней.	1
35.	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1
36.	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1
37.	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1
38.	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1
39.	Модуль действительного числа.	1
40.	Модуль действительного числа.	1
41.	Модуль действительного числа.	1
42.	Контрольная работа №3 «Функция $y = \sqrt{x}$. Преобразование иррациональных выражений».	1
Квадратичная функция. Функция $y = k/x$ (20 часов)		
43.	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график.	1
44.	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график.	1
45.	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график.	1
46.	Функция $y = k/x$, ее свойства и график.	1

47.	Функция $y = k/x$, ее свойства и график.	1
48.	Контрольная работа №4 «Функции $y = kx^2$, $y = k/x$ ».	1
49.	Как построить график функции $y = f(x+1)$, если известен график функции $y = f(x)$.	1
50.	Как построить график функции $y = f(x+1)$, если известен график функции $y = f(x)$.	1
51.	Как построить график функции $y = f(x+1)$, если известен график функции $y = f(x)$.	1
52.	Как построить график функции $y = f(x)+m$, если известен график функции $y = f(x)$.	1
53.	Как построить график функции $y = f(x)+m$, если известен график функции $y = f(x)$.	1
54.	Как построить график функции $y = f(x+1) + m$, если известен график функции $y = f(x)$.	1
55.	Как построить график функции $y = f(x+1) + m$, если известен график функции $y = f(x)$.	1
56.	Как построить график функции $y = f(x+1) + m$, если известен график функции $y = f(x)$.	1
57.	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график.	1
58.	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график.	1
59.	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график.	1
60.	Графическое решение квадратных уравнений.	1
61.	Графическое решение квадратных уравнений.	1
62.	Контрольная работа №5 «Свойства и график функции $y = ax^2 + bx + c$ ».	1
Квадратные уравнения (19 часов)		
63.	Основные понятия.	1
64.	Основные понятия.	1
65.	Формулы корней квадратного уравнения.	1
66.	Формулы корней квадратного уравнения.	1
67.	Формулы корней квадратного уравнения.	1

68.	Рациональные уравнения.	1
69.	Рациональные уравнения.	1
70.	Рациональные уравнения.	1
71.	Контрольная работа №6 «Квадратные уравнения».	1
72.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	1
73.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	1
74.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	1
75.	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	1
76.	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	1
77.	Теорема Виета.	1
78.	Теорема Виета.	1
79.	Иррациональные уравнения.	1
80.	Иррациональные уравнения.	1
81.	Контрольная работа №7 «Рациональные уравнения».	1
Неравенства (12 часов)		
82.	Свойства числовых неравенств.	1
83.	Свойства числовых неравенств.	1
84.	Исследование функций на монотонность.	1
85.	Исследование функций на монотонность.	1
86.	Решение линейных неравенств.	1
87.	Решение линейных неравенств.	1
88.	Решение квадратных неравенств.	1

89.	Решение квадратных неравенств.	1
90.	Контрольная работа №8 «Неравенства».	1
91.	Приближённые значения действительных чисел.	1
92.	Приближённые значения действительных чисел.	1
93.	Стандартный вид положительного числа.	1
Повторение курса алгебры 8 класса (9 часов)		
94.	Алгебраические дроби.	1
95.	Алгебраические дроби.	1
96.	Квадратичная функция. Функция $y = k/x$.	1
97.	Свойства квадратного корня.	1
98.	Свойства квадратного корня.	1
99.	Квадратные уравнения.	1
100.	Решение линейных неравенств	1
101.	Решение квадратных неравенств	1
102.	Итоговая контрольная работа.	1
103.	Решение квадратных неравенств	1
104.	Решение текстовых задач	1
105.	Решение текстовых задач	1

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Повторение (7 часов)		
1.	Преобразование рациональных выражений	1
2.	Преобразование рациональных выражений	1
3.	Квадратный трёхчлен и его корни, разложение на множители	1
4.	Квадратный трёхчлен и его корни, разложение на множители	1
5.	Решение текстовых задач	1
6.	Решение текстовых задач	1
7.	Решение текстовых задач	1
Неравенства и системы неравенств (15 часов)		
8.	Линейные и квадратные неравенства	1
9.	Линейные и квадратные неравенства	1
10.	Линейные и квадратные неравенства	1
11.	Рациональные неравенства	1
12.	Рациональные неравенства	1
13.	Рациональные неравенства	1
14.	Рациональные неравенства	1
15.	Множества и операции над ними	1
16.	Множества и операции над ними	1
17.	Множества и операции над ними	1
18.	Системы рациональных неравенств	1

19.	Системы рациональных неравенств	1
20.	Системы рациональных неравенств	1
21.	Системы рациональных неравенств	1
22.	Контрольная работа № 1: «Неравенства и системы неравенств»	1
Системы уравнений (17 часов)		
23.	Основные понятия	1
24.	Методы решения систем уравнений (графический)	1
25.	Методы решения систем уравнений (графический)	1
26.	Методы решения систем уравнений (графический)	1
27.	Решение систем уравнений методом подстановки.	1
28.	Решение систем уравнений методом подстановки.	1
29.	Решение систем уравнений методом подстановки.	1
30.	Решение систем уравнений методом сложения.	1
31.	Решение систем уравнений методом сложения.	1
32.	Решение систем уравнений методом сложения.	1
33.	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1
34.	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1
35.	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1
36.	Решение задач на системы уравнений.	1
37.	Решение задач на системы уравнений.	1
38.	Решение задач на системы уравнений.	1
39.	Контрольная работа № 2: «Системы уравнений»	1
Числовые функции (16 часов)		

40.	Определение числовой функции	1
41.	Область определения, область значений функции.	1
42.	Область определения, область значений функции.	1
43.	Способы задания функции.	1
44.	Способы задания функции.	1
45.	Свойства функций	1
46.	Свойства функций	1
47.	Четные и нечетные функции.	1
48.	Четные и нечетные функции.	1
49.	Функции $y = x^n$ (n – целое число), их свойства и графики.	1
50.	Функции $y = x^n$ (n – целое число), их свойства и графики.	1
51.	Функции $y = x^{-n}$ (n – целое число), их свойства и графики.	1
52.	Функции $y = x^{-n}$ (n – целое число), их свойства и графики.	1
53.	Функция $y = \sqrt[3]{x}$ ее свойства и график.	1
54.	Функция $y = x^3$ ее свойства и график.	1
55.	Контрольная работа № 3: «Числовые функции»	1
Прогрессии (17 часов)		
56.	Числовые последовательности. И их свойства	1
57.	Числовые последовательности. И их свойства	1
58.	Способы задания числовой последовательности	1
59.	Способы задания числовой последовательности	1
60.	Арифметическая прогрессия	1

61.	Арифметическая прогрессия	1
62.	Решение задач по теме «Арифметическая прогрессия»	1
63.	Решение задач по теме «Арифметическая прогрессия»	1
64.	Решение задач по теме «Арифметическая прогрессия»	1
65.	Решение задач по теме «Арифметическая прогрессия»	1
66.	Геометрическая прогрессия	1
67.	Геометрическая прогрессия	1
68.	Решение задач по теме «Геометрическая прогрессия»	1
69.	Решение задач по теме «Геометрическая прогрессия»	1
70.	Решение задач по теме «Геометрическая прогрессия»	1
71.	Контрольная работа № 4: «Последовательности»	1
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (9 часов)		
72.	Комбинаторные задачи	1
73.	Комбинаторные задачи	1
74.	Статистика – дизайн информации	1
75.	Статистика – дизайн информации	1
76.	Простейшие вероятностные задачи	1
77.	Простейшие вероятностные задачи	1
78.	Экспериментальные данные и вероятности событий	1
79.	Экспериментальные данные и вероятности событий	1
80.	Контрольная работа № 5: «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	1
Повторение курса алгебры 7-9 класс (51 час)		
81.	Числовые выражения	1

82.	Числовые выражения	1
83.	Числовые выражения	1
84.	Алгебраические выражения	1
85.	Алгебраические выражения	1
86.	Алгебраические выражения	1
87.	Функции и графики	1
88.	Функции и графики	1
89.	Функции и графики	1
90.	Рациональные неравенства	1
91.	Рациональные неравенства	1
92.	Неравенства и системы неравенств	1
93.	Неравенства и системы неравенств	1
94.	Неравенства и системы неравенств	1
95.	Уравнения и системы уравнений	1
96.	Уравнения и системы уравнений	1
97.	Свойства квадратного корня	1
98.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1
99.	Итоговая контрольная работа	1
100.	Степень числа	1
101.	Решение текстовых задач	1
102.	Элементы комбинаторики	1